

**Communiqué**  
Pour diffusion immédiate

**Vient de paraître**

Titre : **Le développement de l'intelligence informationnelle : les acteurs, les défis, la quête de sens**

Auteur : **Collectif sous la direction de Danielle Boisvert**

Éditeur : **Les Éditions ASTED**

Année : **2010**

Prix : **34,95\$**

Distribution : **Éditions ASTED**

ISBN : 978-2-923563-18-3



Notre monde documentaire est en continuelle mutation : il est influencé par un univers technologique en ébullition. Nos clientèles ont accès aujourd'hui à une quantité phénoménale d'information et nous avons comme objectif de développer chez elles des compétences qui leur permettront de faire des choix éclairés.

Cet ouvrage entend explorer cette problématique en faisant appel à l'intelligence informationnelle, un concept inspiré de l'intelligence émotionnelle et qui peut se définir par la relation que nous désirons établir avec nos clientèles, relevant ainsi non seulement de la raison, mais aussi des émotions.

De l'identification des besoins à l'adaptation aux situations nouvelles en passant par la motivation, la connaissance des clientèles et la capacité de communiquer avec celles-ci, les réflexions livrées par les auteurs qui ont contribué à cet ouvrage rendent compte des enjeux et des changements qui s'opèrent dans le domaine de la formation documentaire et dans différents environnements : scolaire, municipal, collégial, universitaire.

La formation documentaire demande de nos jours d'interagir avec des collègues, de se remettre en question, de confronter nos idées. Il s'agit d'une quête de sens où chaque individu trouve sa motivation et son implication citoyenne pour un monde meilleur et sur laquelle repose l'avenir de nos métiers documentaires.

**Danielle Boisvert** est titulaire d'un baccalauréat spécialisé en histoire de l'Université de Sherbrooke et d'une maîtrise en bibliothéconomie de l'Université de Montréal. Elle a de plus ajouté à sa formation initiale un diplôme d'études supérieures en andragogie et un certificat en animation. Elle est bibliothécaire à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et responsable de la formation aux compétences informationnelles des étudiants en sciences sociales, travail social, sciences infirmières, psychologie et psychoéducation. Elle est membre du groupe de travail pour le Programme de développement des compétences informationnelles (PDCI) du réseau de l'Université du Québec. Elle donne aussi une charge de cours à l'UQO pour le cours d'intégration à l'université intitulé : *Atelier de réussite universitaire*.

Ont collaboré à cet ouvrage : Gabriel Dumouchel, Thierry Karsenti, Hélène Larouche, Edith Leclerc, Cécile Lointier, Daniel Marquis, Nathalie McSween, Viviane Paiement, François Pettigrew, Diane St-Aubin

— 30 —

Pour information : Francis Farley-Chevrier, (514) 281-5012, ffc@asted.org