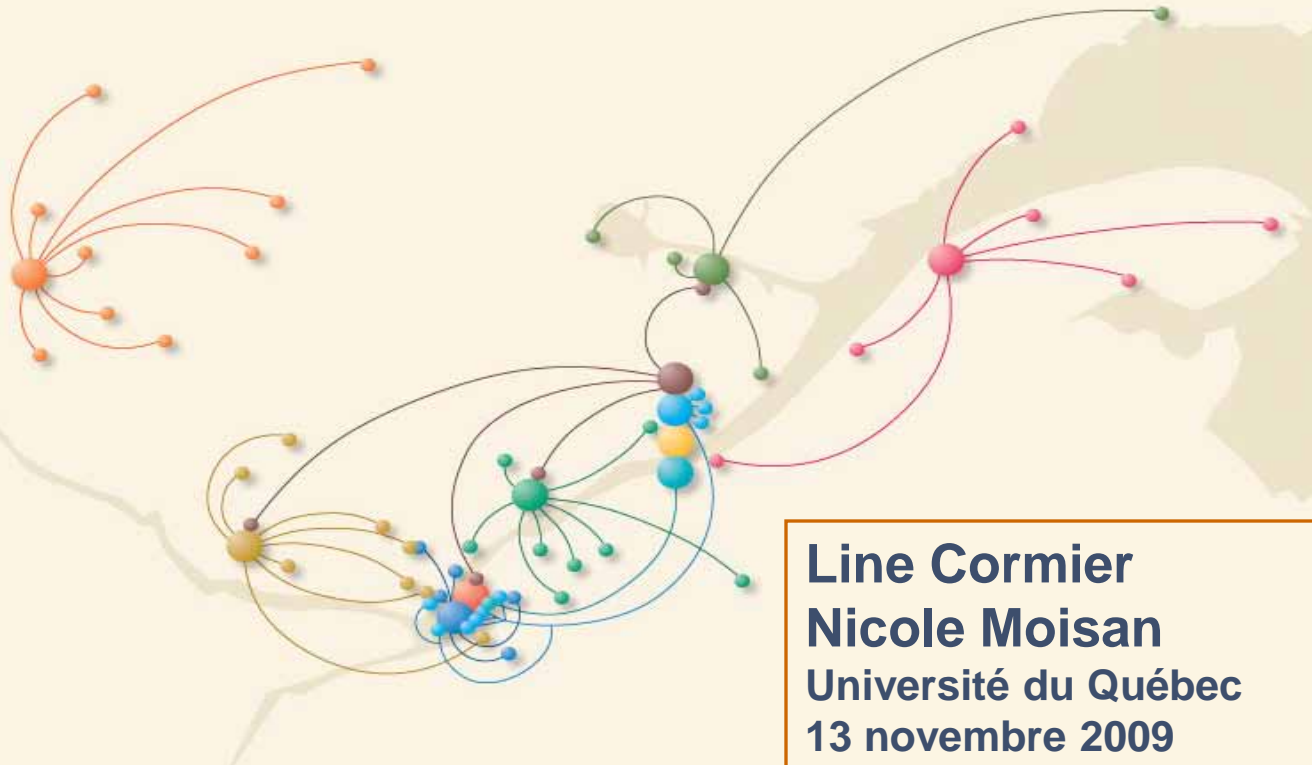


# Mise en place de banques de ressources d'enseignement et d'apprentissage: Expérimentation d'un modèle d'accompagnement d'unités académiques



**Line Cormier**  
**Nicole Moisan**  
Université du Québec  
13 novembre 2009

# Plan

- § Les orientations de départ
- § Les collections – Sites pilotes
- § Le Groupe REA-UQ
- § La suite: projet de Colloque/Atelier

## Les orientations de départ

« Transformer des ressources d'enseignement et d'apprentissage numériques (REA) en actifs enrichissant le patrimoine éducatif d'une communauté, que cette dernière soit le Québec, la Francophonie ou le Canada : voilà un objectif visant à optimiser le rendement des investissements publics dans le développement des REA et à mettre en valeur le potentiel de l'apprentissage en ligne.

Cet objectif rejoint un ensemble de préoccupations des gouvernements, du monde de l'éducation et de plusieurs organismes nationaux et internationaux. »

## **Les activités planifiées**

- Développement des banques de ressources - collections
- Soutien au développement des banques de REA
  - Logiciel
  - Compétences en classification
- Promotion de l'utilisation et de la réutilisation
- Sensibilisation et formation aux règles de base en matière de Propriété intellectuelle lors du développement de ressources d'enseignement et d'apprentissage

## Les activités réalisées

- Créer une banque
- Activités de soutien pour développer les Compétences en classification avec NORMETIC
- Créer un « Répertoire de ressources »
- Créer des collections thématiques
  - **Méthodologie** (UQAR, TELUQ, UQAM)
  - **Mathématiques** (UQAC)
- **Défis:**
  - *avoir des contenus à diffuser*
  - *promouvoir la réutilisation des contenus*

## Les membres du groupe REA-UQ

UQAM	Gilles Gauthier, Jean-François Tremblay
UQTR	Sylvie Brouillette
UQAC	Mélanie Grenon
UQAR	Michel Gendron
UQAT	Marie-Ève Dugas
UQO	Éric Tremblay, Sylvie Gervais
ETS	Edith Healy, Daniel Oliva
ENAP	Josée Gauthier
TELUQ	Suzanne Lapointe, Daniel Provost
UQ	Nicole Moisan, Line Cormier

Responsable du projet: Gilles Gauthier, professeur associé UQAM

## Petite visite

### *Démonstration avec PALOMA*

*Ce système a été développé par le LICEF, Laboratoire de recherche de la Télé-Université. Ses ancêtres sont Edusource et LomPad*

- 1. Comment trouver une ressource...*
- 2. Comment déposer une ressource ?  
... et un jour, des dépôts en lot ou automatique !*



RÉPERTOIRE DE RESSOURCES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE  
DU RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

[Accueil](#)

[À propos](#)

[Recherche](#)

[Membres](#)

[Aide](#)

Rechercher / enrichir / contribuer

RECHERCHER DANS LES BANQUES



Réseau de l'Université du Québec

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> UQAM            | <input type="checkbox"/> UQTR            | <input checked="" type="checkbox"/> UQAC |
| <input checked="" type="checkbox"/> UQAR | <input type="checkbox"/> UQO             | <input type="checkbox"/> UQAT            |
| <input checked="" type="checkbox"/> INRS | <input checked="" type="checkbox"/> ENAP | <input type="checkbox"/> ETS             |
| <input type="checkbox"/> TELUQ/UQAM      |  |  |

GLOBE

- |                                  |                               |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ARIADNE | <input type="checkbox"/> EDNA | <input checked="" type="checkbox"/> MERLOT | <input checked="" type="checkbox"/> NIME |
|----------------------------------|-------------------------------|--|--|

[Recherche avancée](#) ▶

NOS COLLECTIONS

- [▶ Mathématique](#)
- [▶ Méthodologie](#)

Vous pouvez consulter des fiches qui présentent des ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) et, dans plusieurs cas, y avoir accès, selon les droits cédés par l'auteur.

Les membres des établissements de l'Université du Québec peuvent ajouter des REA qu'ils ont développées et dont ils veulent encourager la réutilisation.

Ce projet bénéficie d'un financement du Fonds académique de développement du réseau de l'Université du Québec (FODAR).

Dernière mise à jour : 25 février 2009





RECHERCHER (COLLECTION ENTIÈRE)



Recherche avancée ▶

Branche des mathématiques

Algèbre

Algorithmique

Analyse

Convexité

Cryptologie

Géométrie

Mathématiques discrètes



Probabilités

Statistiques

Systèmes dynamique

Théorie des nombres

Topologie

Fondements des mathématiques

Histoire des mathématiques

### Pour les étudiants et enseignants :

La « Collection mathématique » REA-UQ a pour but de regrouper en un seul lieu des ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA) pouvant contribuer au développement de cette discipline. Elle vise à faciliter la circulation des ressources sur la toile et à favoriser leur réutilisation par les étudiants et enseignants, ainsi qu'à offrir aux auteurs de REA un lieu pour rendre accessible les ressources qu'ils désirent rendre disponibles à leur communauté.

### Ressources les plus consultées

En date du 12 septembre 2008

- ◆ Donec auctor bibendum nulla. In nec enim vitae dui sagittis tempus.
- ◆ In sollicitudin rutrum sapien. Vestibulum arcu mauris, imperdiet non, aliquam vel, suscipit in, leo.
- ◆ Suspendisse sit amet pede eu purus ultricies mollis. Nunc pellentesque.
- ◆ Mauris faucibus. Proin interdum lectus a pede.

### Ressources les mieux évaluées

En date du 25 septembre 2008

- ◆ Nunc pellentesque, Mauris faucibus. Proin interdum lectus a pede.
- ◆ Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos.

## Le site REAUQ-PI

- **Connaître les conditions pour s'assurer de posséder les droits sur les contenus que nous développons !**
  - **Informé sur les règles**
  - **Sensibiliser**
  - **Faire connaître les bonnes pratiques**

[www.uquebec.ca/reauq-pi](http://www.uquebec.ca/reauq-pi)

**Lancé en janvier 2008**

Environ 5000 visites par mois

## Créer. Réutiliser. Diffuser. Partager.

Repères, ressources et conseils aux enseignants qui développent des ressources pédagogiques dans le respect du droit d'auteur



Respecter les droits d'auteur - un préalable

### Introduction

### La propriété intellectuelle et les lois

### Mon contenu

### Le contenu des autres

### Le contenu dans Internet

### Quiz

### Foire aux questions

Réalisé dans le cadre du projet REA-UQ



## Introduction

Ce site sur le droit d'auteur s'adresse aux enseignants, aux concepteurs de matériel pédagogique et à tous les membres du personnel des universités québécoises qui **produisent et diffusent leur contenu en ligne** et (ou) **réutilisent le contenu des autres** dans leurs activités d'enseignement et de recherche.

**Internet et la numérisation** permettent un accès direct et rapide à un contenu varié et à une multitude de documents. Bien que ceux-ci soient souvent accessibles gratuitement et librement, ils sont protégés par des lois et des conventions régissant le domaine de la **propriété intellectuelle**.

Le principal objectif du site est de déterminer ce qu'il est possible de faire ou de ne pas faire en tenant compte du droit d'auteur; le site précise ainsi les droits et obligations découlant de la **Loi sur le droit d'auteur**. Pour appuyer notre propos, nous présentons des exemples illustrant comment protéger votre contenu et réutiliser le contenu des autres dans le respect de la loi.

Le droit d'auteur est un sujet complexe! Ce site ne traite pas de cas particuliers, mais plutôt de l'application des principes généraux dans le contexte du milieu de l'éducation. L'information fournie sur ce site est de nature générale et n'a pas de valeur juridique; elle ne doit donc pas être interprétée comme des conseils juridiques.

L'Université du Québec n'assume aucune responsabilité en ce qui a trait à l'exactitude ou la fiabilité du contenu de ce site. La personne qui consulte ce site assume l'entière responsabilité de l'usage qu'elle fait de l'information qu'il contient. Si vous avez besoin de conseils juridiques particuliers, consultez le conseiller juridique de votre établissement ou un avocat.

Ce site est enregistré sous une licence *Creative Commons*, non commerciale, avec paternité et non modifiable; il ne peut donc pas faire l'objet d'une adaptation au contexte spécifique des universités.

Enfin, le site évoluera; nous y traiterons alors d'autres aspects liés à la numérisation, la création, la diffusion et le partage des ressources d'enseignement et d'apprentissage.



Télécharger le contenu en pdf

Testez vos connaissances

Des questions importantes

# Les suites

**Même si :**

- Bon logiciel de gestion des banques de REA en place
- Bonne connaissance des pratiques de description normalisée
- Expériences acquises avec création de deux collections

***Nous n'avons pas trouvé la formule magique !***

## Conclusions

« Si les environnements technologiques sont une composante essentielle, il faut toutefois bien plus pour en arriver à constituer un dépôt de REA et à ce que celles-ci soient réutilisées par les membres de la communauté universitaire.

Il faut développer de nouvelles pratiques en vue d'habiliter les unités académiques à contribuer à l'enrichissement de ce patrimoine éducatif.

Cela implique la définition de conditions facilitantes et valorisantes pour inciter les auteurs à faire connaître leurs réalisations et à les rendre accessibles selon des conditions avec lesquelles ils sont à l'aise. »