



Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation

---

## **Bibliothèques scolaires : l'ASTED souligne l'importance de disposer d'un personnel compétent**

**Montréal, le 28 juillet 2008** - Dans son édition du 24 juillet, *Le Devoir* rapporte que deux importants éditeurs québécois, Québec Amérique et Hurtubise HMH, « réclament une politique gouvernementale d'achat de livres québécois par les bibliothèques scolaires » où, selon leurs dires, les auteurs québécois sont sous-représentés.

Le Plan d'action pour la lecture à l'école, mis en place à la suite de représentations de la Coalition en faveur des bibliothèques scolaires (à laquelle ont pris part bibliothécaires, auteurs et éditeurs) constitue déjà un progrès remarquable pour l'amélioration du sort des bibliothèques scolaires, et il ne fait aucun doute que les collections des bibliothèques scolaires se sont enrichies de façon appréciable ces dernières années. Mais il ne faut pas perdre de vue que, pour réaliser son mandat, une bibliothèque scolaire n'a pas seulement besoin de livres, mais aussi de personnel compétent pour donner vie aux collections.

La bibliothèque scolaire est un lieu stratégique où se joue une part importante de la formation de l'élève, car au-delà de la découverte de la lecture et de son plaisir, c'est l'acquisition des compétences transversales qui s'y joue en bonne partie, et à ce titre, le personnel documentaire devient rapidement un intervenant majeur, capable de reconnaître l'importance et la qualité des livres québécois. Le ministère de l'Éducation des Loisirs et du Sport a par ailleurs reconnu ce rôle du bibliothécaire scolaire l'hiver dernier en mettant en place un politique favorisant la formation de nouveaux bibliothécaires scolaires.

Le milieu documentaire québécois a la chance de pouvoir compter sur un personnel hautement compétent pour l'enrichissement et l'animation de collections dans les bibliothèques scolaires. Les politiques d'acquisition élaborées et mises en place par ces professionnels reposent sur une connaissance précise et avisée des besoins du public, des ressources disponibles et des contextes dans lesquels la documentation est utilisée. C'est pourquoi l'ASTED favorise une politique gouvernementale non coercitive qui permet aux professionnels de faire leur travail sans aucune contrainte et dans un souci d'indépendance intellectuelle afin de servir au mieux la population scolaire.

L'ASTED favorise ainsi une intervention de l'État qui prenne en compte l'importance pour les bibliothèques de pouvoir compter sur un personnel suffisamment compétent.

Philippe Sauvageau  
Président

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation

Pour information : Francis Farley-Chevrier, directeur général, (514) 281-5012.